

## **PELATIHAN APLIKASI ACCURATE UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PENGELOLAAN KEUANGAN DIGITAL BAGI SISWA SMK AL HIDAYAH CINERE DEPOK**

**Mungky Hendriyani<sup>1\*</sup>, Anton Rustam Herosuma<sup>2</sup>, Tatyana<sup>3</sup>,  
Dhenok Darwanti<sup>4</sup>, Amirul Wicaksono<sup>5</sup>, Rizki Ramadita<sup>6</sup>**

*Prodi Bisnis Digital Fakultas Ekonomi dan Bisnis ITB Swadharma*

\*Email Correspondence: ukyrizky1708@gmail.com

### **ARTICLE INFO**

*Submitted: 19-05-2026*

*Revised: 02-06-2026*

*Accepted: 22-06-2026*

#### **Keywords:**

*training; accounting;  
digital technology;  
accurate; vocational  
students*

#### **Kata kunci:**

*pelatihan; akuntansi;  
digital; accurate; siswa  
smk*

#### **DOI:**

<https://doi.org/10.56486/swadimas.vol4no2.1322>

### **ABSTRACT**

*The development of digital technology has brought significant changes in financial management systems, moving from manual methods to computer-based accounting systems. Vocational high school students are required to master digital accounting applications to meet the needs of the workforce. Accurate is one of the most widely used accounting software programs in Indonesia for its ability to manage financial data efficiently and accurately. This community service activity aims to improve students' understanding and skills in operating Accurate. Through a structured training method, including lectures, demonstrations, and hands-on practice, the activity shows an increase in students' abilities to record transactions, manage financial data, and prepare financial reports independently..*

### **ABSTRAK**

Perkembangan teknologi digital telah membawa perubahan signifikan dalam sistem pengelolaan keuangan, dari metode manual menuju sistem akuntansi berbasis komputer. Siswa SMK dituntut untuk menguasai aplikasi akuntansi digital guna memenuhi kebutuhan dunia kerja. Accurate merupakan salah satu *software* akuntansi yang banyak digunakan di Indonesia karena kemampuannya dalam mengelola data keuangan secara efisien dan akurat. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam mengoperasikan Accurate. Melalui metode pelatihan terstruktur, meliputi ceramah, demonstrasi, dan praktik langsung. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa dalam mencatat transaksi, mengelola data keuangan, serta menyusun laporan keuangan secara mandiri.

### **PENDAHULUAN**

Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, khususnya dalam bidang akuntansi dan pengelolaan keuangan. Transformasi digital mendorong peralihan sistem pencatatan keuangan dari metode manual menuju sistem berbasis komputer yang lebih efisien, cepat, dan akurat. Sistem informasi akuntansi berbasis teknologi memungkinkan proses pencatatan hingga penyusunan laporan keuangan dilakukan secara otomatis dan real-time (Murniyati et al., 2024).

Dalam dunia industri, penggunaan *software* akuntansi telah menjadi kebutuhan utama karena mampu meningkatkan efisiensi kerja serta meminimalkan kesalahan dalam pencatatan transaksi. Salah satu *software* akuntansi yang banyak digunakan di Indonesia adalah Accurate. Penggunaan Accurate dinilai mampu membantu dalam pengolahan data keuangan serta penyusunan laporan secara sistematis dan terstruktur (Aropah & Setyanto, 2024).

Selain itu, penggunaan *software* akuntansi seperti Accurate juga terbukti dapat meningkatkan akurasi dan efisiensi dibandingkan dengan metode manual maupun penggunaan aplikasi sederhana seperti Microsoft Excel (Varinov & Setyono, 2025). Bahkan dalam beberapa penelitian, Accurate dinilai lebih unggul dalam hal kecepatan dan ketepatan penyajian laporan keuangan (Kurniawati & Kamila, 2026).

Dari sisi kualitas sistem, Accurate juga memiliki performa yang baik dan mudah digunakan oleh pengguna, sehingga dapat meningkatkan produktivitas dalam pengelolaan keuangan (Amijaya et al., 2023). Selain itu, perkembangan Accurate berbasis *cloud* memungkinkan pengguna untuk mengakses data secara fleksibel dan mendukung efisiensi kerja (Hasanah, 2025). Tingkat penerimaan pengguna terhadap *software* ini juga cukup tinggi karena kemudahan penggunaan serta manfaat yang dirasakan dalam pekerjaan akuntansi (Rasmon, 2022).

Dalam konteks pendidikan, khususnya pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), pemahaman terhadap penggunaan *software* akuntansi masih perlu ditingkatkan. Hal ini disebabkan oleh masih terbatasnya pengalaman praktik siswa dalam menggunakan aplikasi akuntansi berbasis komputer. Padahal, penguasaan teknologi akuntansi menjadi salah satu kompetensi penting yang dibutuhkan dalam dunia kerja saat ini.

Oleh karena itu, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan sebagai upaya untuk memberikan pelatihan penggunaan *software* Accurate kepada siswa SMK Al-Hidayah Cinere Depok. Melalui kegiatan ini diharapkan siswa dapat meningkatkan pemahaman serta keterampilan dalam pengelolaan keuangan digital secara praktis dan aplikatif.

## **PELAKSANAAN DAN METODE**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 21 April 2026 di SMK Al-Hidayah Cinere Depok. Peserta kegiatan merupakan siswa kelas XII jurusan Akuntansi yang memiliki minat dalam bidang pengelolaan keuangan dan akuntansi digital. Kegiatan dilaksanakan secara tatap muka dengan pendekatan edukatif dan partisipatif agar peserta dapat memahami materi secara lebih optimal.

Metode pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui beberapa tahapan yang meliputi persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap persiapan, tim pengabdian melakukan koordinasi dengan pihak sekolah, identifikasi kebutuhan peserta, serta penyusunan materi pelatihan yang disesuaikan dengan tingkat pemahaman siswa. Selain itu, dilakukan pula persiapan media pembelajaran seperti modul pelatihan, perangkat komputer, serta aplikasi Accurate yang akan digunakan selama kegiatan berlangsung.

Tahap pelaksanaan dilakukan melalui kegiatan penyuluhan dan pelatihan yang disampaikan secara langsung kepada peserta. Materi yang diberikan meliputi pengenalan *software* akuntansi Accurate, pembuatan database perusahaan, pengenalan menu dan fitur utama, serta praktik input transaksi keuangan seperti penjualan, pembelian, dan pengelolaan kas dan bank. Selain itu, peserta juga diajarkan cara menyusun laporan keuangan secara otomatis menggunakan aplikasi Accurate.

Penyampaian materi dilakukan secara interaktif melalui metode ceramah, demonstrasi, serta praktik langsung agar peserta lebih aktif dan mudah memahami materi yang disampaikan.

Pada sesi praktik, peserta diberikan studi kasus sederhana terkait transaksi perusahaan, kemudian diminta untuk menginput data tersebut ke dalam aplikasi Accurate hingga menghasilkan laporan keuangan. Pendampingan dilakukan secara langsung oleh tim pengabdian untuk memastikan setiap peserta dapat mengikuti proses dengan baik.

Tahap evaluasi dilakukan melalui sesi diskusi dan tanya jawab untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta terhadap materi yang telah diberikan. Selain itu, evaluasi juga dilakukan dengan melihat kemampuan peserta dalam mengoperasikan aplikasi Accurate secara mandiri. Evaluasi ini bertujuan untuk mengukur keberhasilan kegiatan serta mengetahui respon peserta terhadap pelaksanaan pelatihan.

Dengan metode pelaksanaan tersebut, diharapkan peserta tidak hanya memahami konsep akuntansi secara teoritis, tetapi juga mampu mengaplikasikannya secara langsung melalui penggunaan *software* Accurate dalam pengelolaan keuangan

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMK Al-Hidayah Cinere Depok berlangsung dengan baik dan mendapatkan respon positif dari para peserta. Siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi selama kegiatan berlangsung, terutama pada saat sesi praktik penggunaan aplikasi Accurate. Hal ini menunjukkan bahwa materi yang disampaikan sesuai dengan kebutuhan dan minat peserta dalam memahami akuntansi digital.



Gambar 1. Penyampaian Materi

Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa terhadap penggunaan *software* akuntansi. Sebelum kegiatan dilaksanakan, sebagian besar siswa masih belum memahami penggunaan aplikasi akuntansi berbasis komputer dan lebih terbiasa menggunakan metode manual atau Microsoft Excel sederhana. Namun, setelah mengikuti pelatihan, siswa mulai memahami proses pencatatan transaksi secara sistematis menggunakan *software* Accurate.

Selain itu, siswa juga mulai memahami pentingnya penggunaan *software* akuntansi dalam pengelolaan keuangan. Melalui penjelasan dan praktik yang diberikan, siswa memperoleh wawasan mengenai bagaimana melakukan input transaksi, mengelola data keuangan, serta menyusun laporan keuangan secara otomatis. Hal ini sejalan dengan penelitian (Aropah & Setyanto, 2024) yang menyatakan bahwa penggunaan *software* akuntansi dapat meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam penyusunan laporan keuangan.

Pada sesi praktik, siswa diberikan contoh kasus sederhana terkait transaksi perusahaan, kemudian diminta untuk menginput data tersebut ke dalam aplikasi Accurate. Kegiatan ini

membantu siswa untuk lebih memahami penerapan langsung dari materi yang telah disampaikan. Menurut (Varinov & Setyono, 2025), pelatihan yang disertai praktik secara langsung dapat meningkatkan pemahaman serta keterampilan pengguna dalam mengoperasikan *software* akuntansi.

Selain itu, siswa juga dapat melihat perbedaan antara penggunaan Accurate dengan metode manual maupun Microsoft Excel. Accurate dinilai lebih efektif karena mampu mengolah data secara otomatis dan menghasilkan laporan keuangan dengan cepat dan akurat (Kurniawati & Kamila, 2026). Hal ini memberikan pengalaman baru bagi siswa dalam memahami sistem akuntansi berbasis digital.

Secara keseluruhan, kegiatan ini tidak hanya meningkatkan pengetahuan siswa, tetapi juga memberikan pengalaman praktis dalam penggunaan *software* akuntansi. Siswa menjadi lebih percaya diri dalam mengoperasikan aplikasi Accurate serta lebih siap menghadapi tuntutan dunia kerja yang berbasis teknologi. Temuan ini juga didukung oleh (Rasmon, 2022) yang menyatakan bahwa tingkat penerimaan pengguna terhadap *software* akuntansi dipengaruhi oleh kemudahan penggunaan dan manfaat yang dirasakan.



Gambar 2. Dokumentasi foto bersama peserta dan tim PKM

Dengan demikian, kegiatan pelatihan ini dapat dikatakan berhasil dalam meningkatkan kompetensi siswa dalam bidang akuntansi digital, khususnya dalam penggunaan *software* Accurate sebagai alat bantu pengelolaan keuangan

## PENUTUP

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan penggunaan aplikasi Accurate di SMK Al-Hidayah Cinere Depok telah dilaksanakan dengan baik dan memberikan hasil yang positif. Pelatihan ini mampu meningkatkan pemahaman siswa mengenai sistem akuntansi berbasis komputer, khususnya dalam penggunaan *software* Accurate sebagai alat bantu pengelolaan keuangan. Siswa menjadi lebih memahami proses pencatatan transaksi hingga penyusunan laporan keuangan secara sistematis dan terstruktur.

Selain itu, kegiatan ini juga berhasil meningkatkan keterampilan praktis siswa dalam mengoperasikan aplikasi Accurate melalui metode pembelajaran berbasis praktik. Siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan teoritis, tetapi juga mampu mengaplikasikan secara langsung dalam bentuk simulasi transaksi dan penyusunan laporan keuangan. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan berbasis praktik efektif dalam meningkatkan kompetensi siswa serta mendukung kesiapan mereka dalam menghadapi tuntutan dunia kerja yang berbasis teknologi.

Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan, disarankan agar pelatihan serupa dapat dilakukan secara berkelanjutan dengan cakupan materi yang lebih luas dan mendalam, seperti integrasi dengan perpajakan digital, analisis laporan keuangan, serta penggunaan aplikasi akuntansi berbasis *cloud* secara lanjutan. Selain itu, pihak sekolah diharapkan dapat mengintegrasikan penggunaan software akuntansi dalam proses pembelajaran rutin agar siswa semakin terbiasa dengan teknologi yang digunakan di dunia industri. Dengan demikian, kompetensi siswa dalam bidang akuntansi digital dapat terus berkembang dan selaras dengan kebutuhan dunia kerja.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amijaya, H. T., Ramlan, R., & Fajar, G. N. (2023). Quality Measurement of Accurate-5 Accounting Software Using the ISO 9126 Model. *Jurnal Computech & Bisnis*, 17(1), 32–41. <https://doi.org/10.56447/jcb.v17i1.181>
- Aropah, H., & Setyanto, E. (2024). Evaluasi Penerapan *Software* Akuntansi Accurate dalam Penyusunan Laporan Laba Rugi. *Jurnal Mutiara Ilmu Akuntansi*, 2(3), 174–187. <https://doi.org/10.55606/jumia.v2i3.3193>
- Hasanah, U. (2025). Penerapan Teknologi Akuntansi Berbasis *Cloud*: Studi Kasus Perbandingan *Software* Accurate Dan Sistem Akuntansi Offline (Microsoft Excel) Di PT. XYZ. *Jurnal Sistem Informasi Akuntansi*, 5(2), 47–54. <https://doi.org/10.31294/jasika.v5i2.10218>
- Kurniawati, Y., & Kamila, R. S. (2026). Analisis Perbandingan Penggunaan Microsoft Excel dan Accurate Terhadap Efisiensi dan Akurasi Penyusunan Laporan Keuangan (Studi Kasus PT Fadsan Indonesia Group). *Bilancia Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 17(01), 6–17. <https://doi.org/10.35145/bilancia.v10i1.5799>
- Murniyati, M., Septiani, W. D., Puspitorini, I., & Novita, D. (2024). Penerapan Sistem Informasi Akuntansi Pada Praktek Bidan Mandiri Wiwi Pujianti Menggunakan *Software* Akuntansi Accurate 5.0. *Jurnal Minfo Polgan*, 13(1), 742–758. <https://doi.org/10.33395/jmp.v13i1.13806>
- Rasmon. (2022). Akuntan di Era Digital: Pendekatan TAM (Technology Acceptance Model) Pada *Software* Berbasis Akuntansi Accurate Online. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 11(2), 72–80. <https://doi.org/10.32520/jak.v11i2.2304>
- Varinov, R. H., & Setyono, P. (2025). Efektivitas Penerapan *Software* Accounting (Accurate) dalam Pengelolaan Laporan keuangan pada PT. XYZ. *Jurnal Sistem Informasi Dan Ilmu Komputer*, 3(2), 01–12. <https://doi.org/10.59581/jusiik-widyakarya.v3i2.4821>