

ANALISIS PENGARUH KEBUTUHAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP PERKEMBANGAN ILMU PENGETAHUAN DENGAN SATISFICING MODEL (STUDI KASUS ORANG TUA ANAK SEKOLAH DASAR)

Fitri Sya'bandyah¹⁾, Farida Yuliaty²⁾

¹Teknik Informatika, Direktorat Vokasi, USB YPKP

²Magister Manajemen, Pascasarjana, USB YPKP

Correspondence author: Farida Yuliaty, fys.2207@gmail.com², Bandung, Indonesia

Abstract

Information technology has been developing rapidly and affected every aspect of human life boundlessly directly or indirectly. One of them is computer technology and telecommunication devices and any other eligible information media that are capable of assisting in knowledge learning activity based on information technology, input technology, processing technology, output technology, software technology, and storage technology. This research is purposed to discover how immense the knowledge of technology and how the role of parents in the usage of information technology to obtain information and the communication that is required in knowledge delivery and the learning interest of children. The usage caused a positive impact in delivering the learning process that provided comprehensive concepts of information technology by using media resulting from print technology, audio-visual technology, computer-based technology, and mixed media that support the application to parents to improve the good communication capability towards the children by using satisficing models. The result that was obtained such as 71,67 strongly agreed and 28.33 agreed with using information technology also supporting comprehensive, communication capability, controlling and optimizing the learning process for elementary school children.

Keywords: information technology, satisficing model, learning interest, children

Abstrak

Teknologi informasi berkembang sangat pesat saat ini membuat hampir tidak ada bidang kehidupan manusia yang bebas dari penggunaannya baik secara langsung maupun tidak langsung, salah satunya dengan teknologi komputer perangkat serta alat telekomunikasi dan media informasi lainnya yang mumpuni dalam membantu kegiatan pembelajaran ilmu pengetahuan dengan di dasari oleh teknologi informasi, teknologi masukan, teknologi proses, teknologi keluaran, teknologi perangkat lunak, dan teknologi penyimpanan. Tujuan penelitian ini adalah mengukur seberapa besar penggunaan teknologi dengan ilmu pengetahuan dan bagaimana peranan orang tua dalam penggunaan teknologi informasi untuk menggali informasi dan komunikasi yang dibutuhkan dalam penyampaian materi serta minat belajar terhadap anak-anak. Penggunaannya memiliki dampak positif di dalam menyampaikan proses pembelajaran yang dapat memberikan pemahaman terhadap konsep-konsep dari penggunaan teknologi informasi yakni dengan cara menggunakan media hasil

teknologi cetak, media hasil teknologi audio-visual, media hasil berbasis komputer dan media hasil gabungan yang dapat membantu pengaplikasiannya bagi para orang tua dalam meningkatkan kemampuan berkomunikasi dengan baik terhadap anak-anaknya dengan menggunakan menggunakan satisficing models. Hasil yang di dapat adalah 71,67 sangat setuju dan 28,33 setuju dalam penggunaan teknologi informasi serta membantu mempermudah pemahaman, penyampaian komunikasi, mengontrol dan mengoptimalkan cara belajar bagi para anak-anak Sekolah Dasar.

Kata Kunci: teknologi informasi, minat belajar, satisficing model, sekolah dasar

A. PENDAHULUAN

Dizaman sekarang ini, perkembangan teknologi semakin pesat, seiring dengan kemajuan teknologi yang mempengaruhi dari seluruh aspek di dalam kehidupan, baik itu dari segi kesehatan, ekonomi, perbankan dan pendidikan. Karena kemajuan akan berjalan sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan. Setiap inovasi di ciptakan untuk memberikann manfaat positif bagi kehidupan manusia serta kemudahan-kemudahan di dalam beraktivitas dan yang berhubungan dengan keseharian bagi para pemakainya.

Di dalam dunia pendidikan, tidak terlepas dari teknologi informasi yang saling berhubungan dari rangkaian-rangkaian informasi yang terkandung didalamnya sebagai data sumber utamanya. Data adalah kenyataan yang menggambarkan suatu kejadian-kejadian dan nyata yang bersumber dari informasi yang di olah dengan akurat, tepat waktu dan relevan (Jogiyanto Hartono, 1999). Teknologi informasi merupakan sebuah proses dari pembelajaran berbagai ilmu di dalamnya baik menggunakan alat bantu komputer dan perangkat teknologi lainnya.

Salah satu peran orang tua turut andil membantu memberikan informasi kepada anak-anak untuk informasi tambahan yang di butuhkan. Dalam hal ini jika para orang tua tidak mengetahui dan kurangnya informasi yang di butuhkan, maka akan

mencarinya di berbagai sumber referensi yang ada, baik di buku cetak maupun buku elektronik (*e-book*) dengan menggunakan jejaring media dan perangkat teknologi sebagai tambahan informasi. Jika pencarian sudah di temukan maka peran orang tua mengkomunikasikan segala informasi yang di dapat dengan cara mengolah data, menyederhanakan dan membuat saatu konsep penyampaian baik secara lisan, tulisan, gambar yang nantinya akan disampaikan kepada anak-anak.

Terkadang ada beberapa anak-anak sekolah dasar yang memiliki pemahaman dengan cara yang berbeda menggunakan alat bantu yang mudah di pahami penggunaan media seperti bantuan media audio, media visual, media berbasis komputer dan media berbasis komputer interactive video (Prof. Dr. Azhar Arsyad, 2016). Disamping itu juga beberapa pembelajaran bisa dengan model Latihan dan praktek, model tutorial, model penemuan dan model simulasi ataupun model permainan ((Dr. Deni Darmawan S.Pd., 2012)

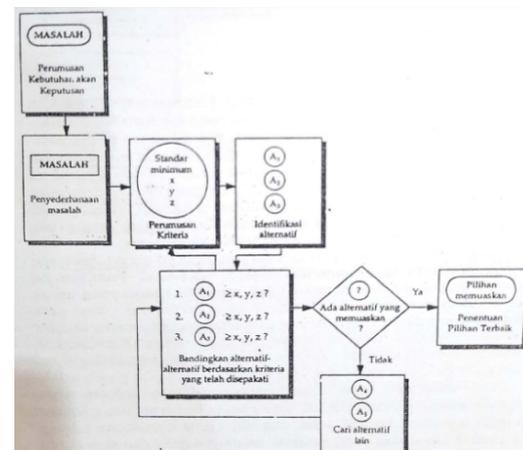
Di dalam bukunya yang berjudul Pendidikan Teknologi Informasi dan komunikasi, (Dr. Deni Darmawan S.Pd., 2012) mengatakan bidang garapan teknologi komunikasi dan etika TIK mencakup salah satunya adalah Penerapan teknologi komunikasi, *communication skill, teaching communication skills, using technology communication, oral communication, multimedia communication, communication*

program (video, tv , komputer, etc.) komunikasi visual, (pesan visual, dan visual arts dan musik) serta etika teknologi informasi dan komunikasi. Dalam melakukan implementasi teknologi dibutuhkan keterampilan dalam penggunaannya. Seperti halnya dengan hak atas teknologi informasi, menurut (Sutanta, 2003) meliputi hak atas keahlian, hak atas spesialis dan hak atas pengambilan keputusan. Begitupun dengan kemajuan zaman yang tidak terlepas dari cara penggunaannya hingga sampai dengan cara penyampaiannya yang sesuai dalam Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Bab I Ketentuan Umum Pasal 1 Pont 2 yaitu Pendidikan nasional adalah Pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional Indonesia dan tanggap terhadap tuntutan perubahan zaman.

B. METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif yaitu adanya gambaran tentang variabel dari sebuah fenomena yang sedang di teliti dengan menggunakan data frekuensi (f) dan persentase (%) (DR. Elvinaro Ardianto, 2016). Satisficing Models adalah pengambilan keputusan yang menyederhanakan masalah-masalah dengan mempertimbangkan informasi dengan beberapa alternatif yang ada sehingga memahaminya secara optimal dengan penetapan tujuan, menyederhanakan masalah, adanya penetapan standar minimum dari kriteria keputusan, mengidentifikasi serangkaian yang di batasi dan menganalisis serta membandingkan dari setiap alternatif dari serangkaian keputusan. Jika alternatif memenuhi keputusan itu ada maka dilanjutkan terhadap keputusan yang terbaik dan jika tidak memenuhi maka di

lakukanlah penganalisisan kembali (Dr.Ir Kadarsyah Suryadi, 1998)



Gambar 1 The Satisficing Models

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis seberapa besar penggunaan teknologi informasi dengan ilmu pengetahuan dan bagaimana peranan orang tua dalam penggunaan teknologi informasi untuk menggali informasi dan komunikasi yang di butuhkan dalam penyampaian materi untuk minat belajar pada anak-anak. Metode pengumpulan data dengan angket (kuisioner) yang dibagikan kepada responden orang tua anak-anak Sekolah Dasar secara langsung dengan mendatangi lokasi penelitian dan menunggu responden hingga selesai mengerjakannya serta memberikan petunjuk apabila ada pertanyaan yang tidak dipahami.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembahasan penelitian ini pada pengolahan data yang di mana pada penggunaan teknologi dimasa sekarang sangat diperlukan dalam segala kegiatan, tidak hanya dalam pendidikan saja tetapi seluruh aspek lainnya. Penelitian ini untuk mengetahui kebutuhan teknologi informasi dan komunikasi untuk para orang tua yang memiliki anak-anak sekolah dasar, dimana ada kebutuhan sebagian para orang tua dan anak-anak mencari informasi dengan alat atau perangkat yang dimiliki dari berbagai

sumber termasuk penggunaan internet di dalamnya.. Disini peran orang tua sangat penting, dimana dari berbagi informasi yang didapat, penggunaannya serta cara penyampaian kepada anak-anak perlu di perhatikan, semisalnya ada beberapa diantara anak-anak yang mungkin menyukai penjelasan secara audio ataupun gambar visual dari berbagai informasi baik buku elektronik, buku text atau pun dari media lainnya. Salah satu hal yang penting lainnya yaitu dalam penggunaan teknologi informasi adalah etika teknologi informasi dan komunikasi, dimana para pengguna baik itu orang tua anak sekolah dasar dan para anak-anak sekolah dasar harus memahaminya dengan baik. Fungsi dari etika teknologi informasi dan komunikasi adalah cara melindungi data diri pengguna serta cara pengaman catatan atau data yang kita buat di media sosial baik catatan atau tulisan pengguna. Tidak lupa juga dalam penerapan teknologi informasi para orang tua sebisa mungkin dapat berkomunikasi dengan bijak kepada anak-anak, sebagai salah satunya menunjang dan semangat anak-anak untuk belajar dalam berbagai hal dan juga sebagai pengetahuan ilmu, kreativitas semangat dan inovasi belajarnya.

Teknologi informasi dalam *communication skill* adalah sebagai kemampuan dalam menyampaikan informasi sebagai bentuk interaksi sosial dimana interaksi bisa berupa informasi audio atau suara, visual atau tulisan, gambar sehingga informasi bisa tersampaikan dengan baik di terima dan di pahami. Penggunaan teknologi bisa menjadikan sebuah informasi yang bernilai guna dengan menerapkan hasil karya dari adanya ide-ide yang telah dipikirkan oleh pembuat atau perancangannya sehingga menghasilkan karya keluaran yang dapat membantu dan mempermudah media pembelajaran agar lebih efektif serta efisien serta lebih cepat memahaminya dengan konten-konten atau isi dari informasi yang bermanfaat. *Oral Communication* adalah kemampuan

seseorang dalam berbicara dengan berkomunikasi terhadap audiensnya, termasuk keterampilan dalam menyampaikan segala informasi. Para orang tua anak-anak sekolah dasar di harapkan bisa menyampaikan materi informasi sebagai modal dasar untuk beinteraksi komunikasi dengan anak-anak, salah satunya penyampaian dengan cara adanya pengontrolan jeda, penguasaan tata bahasa yang baik serta penggunaan intonasi penekanan suara dan volume yang dapat memberikan makna dari apa yang di bicarakan.

Media dalam informasi ilmu pengetahuan, tidak terlepas dari adanya penggunaan *multimedia communication* yakni adanya informasi untuk mengolah dan memprosesnya media informasi yang menarik baik berupa gambar, tulisan agar di terima dengan baik. Alat yang di gunakan bisa perangkat berupa televisi, radio, media sosial, *slide* komputer, permainan (*game*) dan mungkin sebagaimana ada yang menggunakan alat bantu yaitu komputer tablet sebagai salah satu hasil inovasi elektronik masa kini yang sesuai dengan tuntutan zaman.

Bentuk Program komunikasi adalah media penyampaian ilmu pengetahuan yang prosesnya diolah terlebih dahulu dengan bantuan komunikasi visual, dimana dalam berinteraksi di kehidupan nyata sebagai pengolah desain informasi menggunakan bantuan dengan sistem jaringan komputer yang menunjukkan bagaimana antar pengguna dapat berkomunikasi dengan siapapun dan dimana pun, salah satu cara yaitu dalam mencari informasi sebagai mana pengguna khususnya para orang tua *inginput* data terlebih dahulu yang akan dicari lalu dilanjutkan dengan proses pengolahan data informasi dan berakhir dengan *output* atau keluaran informasi. Para orang tua dapat memberikan informasi dalam pembelajaran kepada anak-anak bisa memakai perangkat teknologi informasi menggunakan salah satunya dengan *e-*

learning, web based learning, dan media simulasi.

Dan tidak kalah penting di dalam proses ilmu pengetahuan adalah etika teknologi informasi dan komunikasi yang membantu menginformasikan penggunaan dengan baik dan benar, hal ini dimaksudkan agar para pengguna media menjaga dengan kesadaran penuh keamanan privasi baik dari identitas misalnya *user name* dan *password* yang tidak menaruhnya dengan sembarang tempat, percakapan atau komentar serta berbagi informasi dengan menggunakan bahasa yang baik.

Penggunaan Teknologi Informasi dan Kriteria Kinerja

Pada kinerja saat berlangsung menggunakan proses sistem dan teknologi informasi yang saling berhubungan satu sama lain, adapun beberapa kegiatan yang di lakukan dengan sebagai berikut:

a. Aktivitas

Tingkat aktivitas yang di lakukan adalah memberikan seluruh kemampuan dalam memberikan informasi, baik dari segi edukasi multimedia *communication* dan oral *communication* yang menambah informasi bagi para orang tua untuk menginformasikan kembali kepada anak-anak, serta bagaimana cara penggunaan media informasi, alat perangkat yang di gunakan baik dari segi *hardware* ataupun *software* nya menjadi suatu kegiatan yang bermanfaat dari segi positifnya.

b. Keluaran Informasi

Pada tingkat keluaran informasi penggunaa media alat/*gadget* sebagai perantara informasi dan peranti yang menyajikan informasi dari hasil pengolahahn sistem. Salah satunya adalah media yang memberikan informasi bagi kebutuhan teknologi yang mumpuni.

c. Kebutuhan dan Teknologi Transformasi Informasi

Diperlukan kegiatan penilaian yang cukup kritis terhadap berbagai pengguna teknologi infomasi pengetahuan informasi yang di dapat serta mempunyai nilai aplikatif yang cukup tinggi sehingga memberikan masukan nyata dalam memperlancar kegiatan perkembangan informasi. Penilaiann kegiatan validasi informasi yang didapat, spesifikasi data informasi yang mendukung poses pengambilan keputusan dan hubungan antara informasi satu dengan informasi lainnya. Segala informasi dari berbagai media atau sumber perlu adanya seleksi dari pemakainya sebagai informasi apa saja yang di terima dan salah satu pentingnya kemampuan memilih sebagai sarana transmisi informasi yang tepat.

Hasil Penelitian Responden

a. Penerapan Teknologi Informasi

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Penerapan Teknologi Informasi					
A	Informasi komunikasi dapat menunjang kreatifitas dan inovasi dalam kehidupan sehari-hari	24	6	0	0	0
B	Komputer yang saya gunakan dapat membantu untuk menyimpan data atau informasi yang saya miliki	25	5	0	0	0
C	Dengan adanya teknologi informasi komputer baik dan peranan media komunikasi dan media sosial membantu dalam memberikan informasi seputar pembelajaran di sekolah anak anda	22	8	0	0	0
D	Dengan adanya teknologi informasi dapat menumbuhkan rasa dan kemampuan komunikasi anak anda terhadap rasa keingin tahun dalam berbagai hal	15	15	0	0	0
Total		86	34	0	0	0
Persentase		71.67	28.33	0	0	0

b. Keterampilan Komunikasi

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
2.	Keterampilan Komunikasi (<i>Communication Skills</i>)					
A	Menurut saya, perilaku komunikasi dimulai dari keterampilan individu manusia dalam berbicara, karena merupakan kemampuan untuk mengamati, memahami dan menerjemahkan segala	13	6	1	0	0

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
B	Menurut saya, dengan pemahaman individu terhadap apa yang didengar, dilihat dan dirasakan akan diperoleh kemampuan komunikasi yang dapat dituangkan melalui lisan	20	10	0	0	0
C	Keterampilan dasar komunikasi sama halnya dengan berbicara dan mengamati dimana harus dilatih agar mampu mengirimkan pesan yang dihantarkan	21	8	1	0	0
D	Menurut saya, jika anak bertanya, maka berikan penjelasan dengan cara mengamati dahulu dan menuangkan secara lisan dan tulisan	21	9	0	0	0
Total		75	43	2	0	0
Persentase		62.5	35.83	1.67	0	0

c. Teaching Communication

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
3.	Teaching Communication					
A	Berkomunikasi dengan anak diperlukan "jurus taktik" dalam penyampaian, sehingga anak lebih mudah memahaminya	24	6	0	0	0
B	Diperlukan kemampuan menjelaskan agar anak-anak bisa fokus tertuju mendengarkan apa yang disampaikan	17	11	2	0	0
C	Proses penyampaian dan penjelasan informasi sangat bergantung kepada kemampuan skill dari pemateri yang menjelaskan	13	13	2	1	1
D	Menurut saya, jika anak bertanya, maka berikan penjelasan dengan cara mengamati dahulu dan menuangkan secara lisan dan tulisan	21	7	2	0	0
Total		75	37	6	1	1
Persentase		62.5	30.8	5	0.83	0.83

d. Using Technology Communication

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
4.	Using Technology Communication					
A	Teknologi komunikasi dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari baik itu telepon pintar, komputer jinjing atau <i>personal computer</i> (pc)	26	4	0	0	0
B	Media elektronik dan sosial sangat membantu dalam memberikan materi yang ditanyakan oleh anak anda	16	10	3	1	0
C	Anak-anak anda dalam penggunaan teknologi (komputer, telepon pintar) terkadang mengalami kesulitan	2	0	11	11	6
D	Perlu diadakan pelatihan pengenalan penggunaan pemanfaatan teknologi (pc, komputer jinjing,	16	9	3	0	2

	telepon pintar) dalam menyampaikan materi					
Total		60	23	17	12	8
Persentase		50	19	14	10	7

e. Oral Communication

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
5.	Oral Communication					
A	Cara memberikan informasi yang didapat kepada anak-anak dapat dilakukan dengan bahasa baku atau non baku	7	15	6	2	0
B	Kemampuan anda dalam mengatur volume, intonasi, pengontrolan jeda, dialek, mempengaruhi makna dari apa yang anda bicarakan	19	11	0	0	0
C	Dalam memberikan informasi ke anak-anak anda perlu disertai dengan contoh-contoh nyata. Misalnya dengan media gambar agar mudah dipahami	15	11	4	0	0
D	Kemampuan komunikasi pemateri merupakan kunci keberhasilan dalam penyampaian materi	20	8	2	0	0
Total		61	45	12	2	0
Persentase		50.83	37.50	10	1.7	0

f. Multimedia Communication

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
6.	Multimedia Communication					
A	Interaksi melalui multimedia (tv, radio, slide komputer, media grafis lainnya) lebih mudah digunakan dan dipahami untuk disampaikan ke anak-anak	18	11	1	0	0
B	Penggunaan media elektronik, memudahkan untuk mencari informasi tentang materi pendidikan ataupun informasi	14	12	4	0	0
C	Dalam penggunaan media elektronik dan sosial perlu untuk mendapatkan pengawasan orang tua	26	4	0	0	0
D	Penggunaan perangkat komunikasi informasi yang anda miliki sangat membantu dan mudah dimengerti untuk dioperasikan dan digunakan	12	14	1	3	0
Total		70	41	6	3	0
Persentase		58.3	34.2	5	2.5	0

g. Bentuk Program Komunikasi

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
7.	Bentuk Program Komunikasi					
A	Ketika anak mempunyai pertanyaan, saya menjelaskan kembali dengan cara visual/gambar	10	11	8	1	0
B	Menurut saya, menjelaskan suatu pesan secara visual/gambar lebih efektif	2	20	8	0	0

Analisis Pengaruh Kebutuhan Teknologi Informasi Terhadap Perkembangan Ilmu Pengetahuan Dengan Satisficing Model (Studi Kasus Orang Tua Anak Sekolah Dasar)

Fitri Sya'bandiyah, Farida Yuliaty

C	Dalam setiap aktifitas penyampaian materi, harus memberikan uji coba dalam komunikasi yang berbeda. Misalnya dengan gambar/visual, konten di media sosial	2	24	2	2	0
D	Media elektronik dan media sosial berperan membantu belajar mengembangkan potensi diri anak anda dalam mencari informasi ilmu pengetahuan dan lainnya	17	13	0	0	0
Total		31	68	18	3	0
Persentase		25.8	56.7	15	2.5	0

	terhadap data atau catatan yang kita buat di media elektronik					
Total		92	21	3	2	2
Persentase		76.67	17.5	2.5	1.67	1.67

Teknologi Informasi dan Satisficing Models

Penerapan kegiatan ilmu pengetahuan dengan kebutuhan-kebutuhannya yang menjembatani kegiatan tersebut dengan melatarbelakangi *Satisficing Models* dalam keputusan yang terdiri beberapa penerapan yang mengacu kepada kegiatan dan kerja yang ada sebagai berikut:

1. Penerapan Sumber Daya (Program komunikasi)
2. Penerapan Kualitas Informasi.
3. Penerapan Kualitas Perangkat Teknologi
4. Penerapan Pembelajaran dan Pertumbuhan (keterampilan komunikasi, komunikasi visual, etika teknologi informasi dan komunikasi).

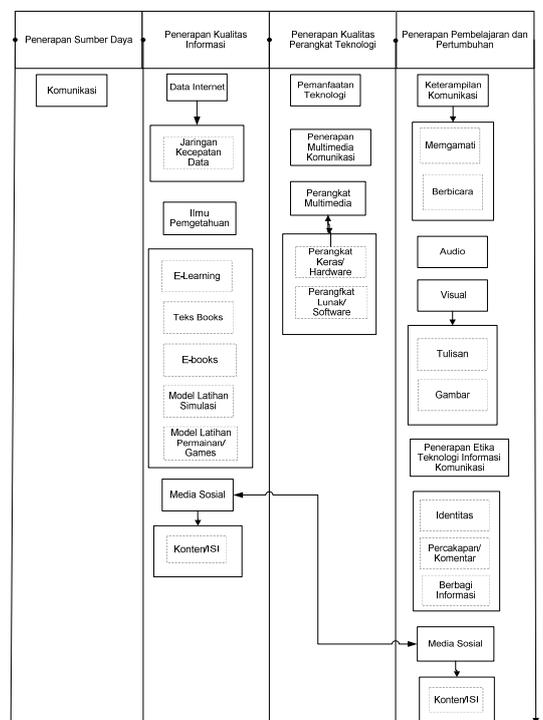
Adapun penggambaran berdasarkan dari kegiatan hasil kuisioner responden :

h. Komunikasi Visual

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
8. Komunikasi Visual						
A	Komunikasi dengan cara visual lebih mudah digunakan untuk menjawab pertanyaan anak-anak berikut penjelasannya	7	12	9	0	2
B	Penggunaan buku elektronik (dibaca via telepon pintar, pc atau komputer jinjing) cukup membantu anda untuk mendapatkan informasi	4	16	6	2	2
C	Menerapkan strategi konsep dan pemanfaatan pembelajaran secara teknologi informasi komunikasi visual dapat mempermudah menyampaikan informasi	16	7	4	2	1
D	Pengemasan materi yang informatif terhadap anak-anak lebih mudah diterima dengan kreatifitas penyajian audio/visual. Contohnya dengan suara dan gambar yang menarik perhatian pendengar dan pembaca	26	4	0	0	0
Total		53	39	19	4	5
Persentase		44.2	32.5	15.8	3.3	4.2

i. Etika teknologi Informasi dan komunikasi

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
9. Etika Teknologi Informasi dan Komunikasi						
A	Menginformasikan dan mengedukasi cara penggunaan teknologi yang tepat guna dan beretika perlu disampaikan bagi anak-anak	28	2	0	0	0
B	Dalam setiap penggunaan teknologi informasi harus tetap memperhatikan, menghargai, dan melindungi data pribadi	28	2	0	0	0
C	Saya tidak pernah menuliskan <i>user ID</i> dan <i>password</i> pada selembar kertas sebagai pengingat jika lupa	20	3	3	2	2
D	Diperlukan kehati-hatian dalam pengamanan	16	14	0	0	0



Gambar di atas adalah tujuan untuk dinilai kegunaannya serta fungsi dalam

proses pengembangan pengetahuan, yaitu memberikan nilai tambah serta penerapan yang disusun sebagai dasar komprehensif dari adanya aspek-aspek dalam media dan teknologi informasi.

D. PENUTUP

Berdasarkan uraian yang telah di kemukakan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat kebutuhan teknologi dan informasi sangat di butuhkan. Ini terlihat pada penerapan teknologi komunikasi sebesar 71,67 % sangat setuju dan 28,33% setuju yang artinya para orang mempunyai kebutuhan informasi melalui pendekatan communication skill (keterampilan komunikasi) sebesar 62.50%, teaching communication 62.50%, using technology communication adaalh 50.00%, oral communication yaitu 50.83%, multimedia communication sebesar 58.33%, bentuk program komunikasi dengan nilai persentase sebesar 56.67 para responden setuju.

Komunikasi visual hasil responden sebesar 44.17% sangat setuju dengan 32.50 setuju, dan etika teknologi informasi dan komunikasi dengan nilai dari responden adalah 76.67% sangat setuju. Analisis pengaruh kebutuhan teknologi informasi serta peranan media terhadap perkembangan ilmu pengetahuan secara keseluruhan menunjukkan kondisi sangat baik atau di butuhkan untuk para penggunaannya (khususnya para orang tua murid) baik perangkat yang di gunakan yakni telepon pintar, personal computer (PC), komputer jinjing beserta penggunaan aplikasi- aplikasi perangkat lunak yang terpasang sangat membantu. Begitu pun dengan penggunaan media sosial dan internet sebagai salah satu kebutuhan media informasi dalam menggali ilmu untuk di informasikan. Dan peran orang tua dalam memberikan informasi mengenai etika pengguna teknologi komunikasi yang baik, agar anak-anak mudah memahaminya dengan baik dari segi keamanannya.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Ardianto, Ervvaro, DR; Metodologi Penelitian untuk public relations; Simbiosis Rekatama Media; 2016
- Arsyad, Azhar., Media Pembelajaran, PT. Rajagrafindo Persada, 2016
- Buletin Psikologi, Perilaku pengguna media sosial beserta implikasinya ditinjau dari perspektif psikolog sosial terapan 2017, Vol 25, No1, 36-44
- Deni Darmawan, Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi : Teori dan Aplikasi; Rosda; 2012
- Dewi Surasi, Studi literature : Peran teknologi pendidikan dalam pendidikan 4.0 Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Vol 2, No. 1, 2019 Hal 456-469
- Gilang Wisnu Saputra, M.Aldi Rvai, Mawaddatus Su'udah, Pengaruh Teknologi Informasi Terhadap Kecerdasan (Intelektual, Spritual, Emosional, dan Sosial) Studi kasus : Anak-anak, Jurnal Informatika: Sistem Informasi, 10(2),2017, 77-88
- Haris Budiman, Peran teknologi dan komunikasi dalam pendidikan ,Al Tadzkiyyah : Jurnal Pendidikan Islam, Volume 8 No I, 2017
- Jogiyanto HM, Pengenalan Komputer, Andi Offset, Yogyakarta, 1999
- Sutanta, Edhy; Sistem Informasi Manajemen, Graha Ilmu, 2003
- Yusri, Pengaruh Penggunaan Media Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dengan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Peserta Didik Kelas X Di SMAN I Dekai Kabupaten Yahukimo;Jurnal Ilmiah ILKOM Volume 8 No.1 (April 2016) ISSN 2087-1716